

Caderno do Estudante: Habilidades em Epidemiologia I
1º semestre

ELABORAÇÃO

Silmar de Souza Abu Gannam

FICHA CATALOGRÁFICA

Sistema de Bibliotecas do Grupo Cruzeiro do Sul Educacional

G185c Gannam, Silmar de Souza Abu.
Caderno do estudante: habilidades em epidemiologia I. –
Curso de Medicina. / Silmar de Souza Abu Gannam, São Paulo:
Universidade Cruzeiro do Sul, 2023.
8 p.; 30cm.

1. Caderno. I. Universidade Cruzeiro do Sul. II. Título.

CDU: 61

HABILIDADES EM EPIDEMIOLOGIA – 1º semestre

1. COMPETÊNCIA

Expressão do conhecimento, saberes e conteúdo sobre conceitos básicos de bioestatística, desenvolvendo habilidades epidemiológicas para aplicação no cotidiano médico.

2. DESEMPENHOS DE COMPREENSÃO

1. Nomear as características de uma população e de uma mostra
2. Listar os diferentes tipos de gráficos existentes
3. Distinguir entre representação tabular e gráfica
4. Construir intervalos de diferentes tipos de medidas
5. Construir tabelas com frequências absolutas por classes
6. Construir gráficos a partir de tabelas
7. Definir média aritmética, moda e mediana
8. Calcular média aritmética, moda e mediana
9. Definir variância e desvio-padrão
10. Calcular variância e desvio-padrão
11. Definir distribuição normal
12. Identificar características visíveis de uma curva normal
13. Nomear os parâmetros de uma distribuição normal
14. Compreender a normal reduzida
15. Utilizar tabela de Normal.
16. Compreender significância estatística Erro tipo I e Erro tipo II
17. Compreender teste estatístico paramétrico e não paramétrico
18. Compreender o uso do teste "t-Student"
19. Compreender o uso do teste do Chi-quadrado
20. Compreender o uso de U-Mann Withney

3. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Aprendizagem baseada em problemas –os estudantes serão divididos em pequenos grupos e realizarão coletas de dados na própria sala de aula ou centro universitário para medidas reais, tais como: altura, peso, circunferência abdominal, pressão arterial, temperatura, entre outras. Ou receberão planilhas e dados prontos para manipulá-los.
2. Sala de aula invertida – os estudantes receberão material pertinente ao assunto, via BlackBoard previamente a aula, deverão estudá-lo e em sala de aula, discutir o assunto e resolver exercícios ou quiz sobre o tema.
3. Resolução de exercícios selecionados – os estudantes receberão explicação sobre o tema do dia e após isso.
4. Discussão em sala de aula de exercícios resolvidos, os estudantes discutirão em sala de aula.

4. NORMAS PARA BOM ANDAMENTO DAS AULAS

1. A pontualidade para início das aulas deve ser observada, tolerância de atraso é de 10 minutos, após esse tempo será atribuído falta ao estudante.
2. Manhã: 1ª turma: 7:30-9:10/ 2ª turma: 9:30-11:10
3. Tarde: 1ª turma: 13:00-14:40/ 2ª turma: 15:00-16:40
4. Celulares devem ser utilizados somente quando a atividade assim o exigir.
5. Não estão permitidos o uso de fones de ouvido de qualquer espécie em sala de aula.
6. Calculadoras estão permitidas para as aulas e avaliações, sendo necessário que cada estudante porte a sua, sem possibilidade de empréstimos durante as atividades avaliativas.
7. Atividades paralelas durante as atividades da “disciplina” devem ser evitadas, para o bom desempenho do estudante e da turma.
8. Prima-se pela cordialidade, respeito e ética, a fim de um ambiente salutar para o convívio de todos.
9. Não será permitido assistir aula em turma diferente da que o estudante está matriculado.

5. ATIVIDADES PROPOSTAS

Roteiro das atividades
<p>1. Desempenho de compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender o que é estatística.• Identificar as funções estatísticas. <p>Sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discussão do conteúdo
<p>2. Desempenho de compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nomear as características de uma população e de uma amostra• Compreender a seleção adequada da população e amostra• Identificar eventuais dificuldades em selecionar corretamente uma população e amostra <p>Atividade preparatória:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura do capítulo 7 – VIEIRA, S. Introdução a bioestatística. 6. edição. <p>Sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discussão do conteúdo e resolução de exercícios pré-selecionados
<p>3. Desempenho de compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Listar os diferentes tipos de gráficos e tabelas existentes• Utilizar tabelas e gráficos• Interpretar os dados de frequência, relativa e absoluta a partir de tabelas e gráficos• Construir intervalos de diferentes tipos de medidas• Construir tabelas com frequências absolutas por classes <p>Atividade preparatória:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura dos capítulos 1 e 2 - VIEIRA, S. Introdução a bioestatística. 6. edição. <p>Sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discussão do conteúdo e resolução de exercícios propostos• Criação de tabelas e gráficos

4. Desempenho de compreensão:

- Definir média aritmética, moda e mediana
- Calcular média aritmética, moda e mediana
- Localizar graficamente média aritmética, moda e mediana

Atividade preparatória:

- Leitura do capítulo 3 - VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística**. 6. edição.

Sala de aula:

- Discussão do conteúdo e resolução dos exercícios sobre o tema.

5. Desempenho de compreensão:

- Definir variância e desvio-padrão
- Calcular variância e desvio-padrão
- Identificar os valores gerados a partir da variância e desvio-padrão

- Definir medidas de dispersão de uma amostra
- Calcular medidas de dispersão de uma amostra

- Coeficiente de Variação

Atividade preparatória:

- Leitura do capítulo 4 - VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística**. 6. edição.

Sala de aula:

- Discussão do conteúdo e resolução dos exercícios sobre o tema

6. Desempenho de compreensão:

- Definir coeficiente de variação
- Calcular o coeficiente de variação
- Interpretar o coeficiente de variação

Atividade preparatória:

- Leitura do capítulo 4 - VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística**. 6. edição.

Sala de aula:

- Discussão do conteúdo e resolução dos exercícios sobre o tema

7. Desempenho de compreensão:

- Definir distribuição Normal
- Identificar as características visíveis de uma curva normal
- Nomear os parâmetros de uma distribuição normal

- Descrever a Normal reduzida
- Transformar X em Z
- Utilizar tabelas de normal
- Interpretar resultados de normal reduzida

Atividade preparatória:

- Leitura do capítulo 8 - VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística**. 6. edição.

Sala de aula:

- Discussão do conteúdo e exercícios sobre distribuição da curva normal

8. Desempenho de compreensão:

- Construir o diagrama de dispersão
- Definir coeficiente de correlação
- Calcular o coeficiente de correlação
- Interpretar o coeficiente de correlação

Atividade preparatória:

- Leitura do capítulo 5 - VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística**. 6. edição.

Sala de aula:

- Discussão do conteúdo, interpretação de artigos da área da saúde com conteúdo de correlação e exercícios sobre o tema

9. Desempenho de compreensão:

- Compreender significância estatística Erro tipo I e Erro tipo II
- Compreender teste estatístico paramétrico e não paramétrico
- Compreender o uso de test "t-Student"

Atividade preparatória:

- Leitura do capítulo 10, 11 e 12 – VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística**. 6. edição.

Sala de aula:

- Discussão do conteúdo e exercícios sobre erro tipo I e erro tipo II
- Resolução de exercícios em sala de aula

10. Desempenho de compreensão:

- Compreender o uso do teste do Chi-Quadrado

Atividade preparatória:

- Leitura do capítulo 11 e 12 – VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística**. 6. edição.

Sala de aula:

- Resolução de exercícios em sala de aula

11. Desempenho de compreensão:

- Compreender o uso de U-Mann Withney

Atividade preparatória:

- Leitura do capítulo 11 e 12 – VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística**. 6. edição.

Sala de aula:

- Resolução de exercícios em sala de aula